



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено
На заседании МО нач.кл
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.
Монгуш (Монгуш Р.И.)

Согласовано
Зам.директора по УВР
Общеобразовательного цикла
От «31» августа 2023г.
Онлар (Онлар Ш.И.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному (тувинскому) языку 4 класс

Уровень образования: основное начальное образование
Количество часов: 2
Уровень: базовый

Учитель: Монгуш Регина Игоревна, сзд

Программы Тыва Республиканың ниити өөрөдүлгезиниң эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле күрүне стандарттарына дүүштүр А.К Ойдан-оол, Э. Д. Онлар, Н. Ч. Дамбаны-биле тургускан. Ук программа Тыва Республиканың өөрөдүлгө, эртем болгаш аныктар политиказының яамызының өөрөдүлгө-методиктиг чөвүлелинин чөпшээрели-биле 2008 чылда чырыкче парлаггынын үндүрттүнгөн.

УМК по учебнику: Ужуглел, А.А. Алдын-оол, К.Б. Март-оол, Кызыл, НШХИ, 2010

г. Кызыл
2023-2024 УЧ.ГОД

Тыва дылдың календар-тематиктиг планнаашкынынын чизези

1.	Тайылбыр бижик	ар.3
2	«Тыва дыл» программазынын ниити характеристиказы	ар.4
3	Ооредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртеминин туружу	ар.5
4.	Программанын тургузуу	ар..5
5.	Тыва дыл эртеминин ооредиглиг туннелдери	ар.9
6.	Тыва дылдың календар-тематиктиг планнаашкыны	ар.12

Тайылбыр бижик

Бо программаны тыва дыл эртеминге Республиканын Р. Д. Кенденбиль аттыг кол ниити ооредилгенин хогжум болгаш чурулганын школа-интернадынын 1-4 класстарынга тыва дыл кичээлдеринге таарыштыр Федералдыг куруне ооредилге стандарттарынын негелделеринге дууштур тургускан. Кол ундезилээн документилери:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

-- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24.06.2022г. № 6656 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2022-2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

1-4 класстарга торээн дыл устуку класстарга ооренир тыва дыл болгаш литература эртемнеринин белеткел чадазы болбушаан, колдуунда-ла практиктиг сорулгаларны чедип алырынче угланган.

«Тыва дыл» программынын ниити характеристиказы

Эге школага торээн дылды ооредиринин кол сорулгазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры, оларнын угаан ажылын сайзырадыры-биле, кижини бооп хевирлеттинери-биле тудуш харылзаалыг. Ол чул дээрге, оореникчилерни эки мозуш-ынарлыг, идепкейлиг, куш-ажылга ынак, хулээнген херээнге харысаалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот миннип, ажып эртерин кижизидери, чаа чувени билип алып чуткул-сонуургалын улам сайзырадыры болур.

Эге класс оореникчилеринин угаан ажылын болгаш чугаазын сайзырадырынын айтырыгларын уре-туннелдиг шийтпирлээринден школага ооренир бугу эртемнерин чедиишкинниг шингээдип алыры дорт хамаарылгалыг.

Чаартынган программада ооредилге материалдарын класстар аайы-биле хуваарда, чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын барымдаалаан. Оон ынай 7-10 хар назылыг уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база ооренип корген.

Эге класстарга тыва дыл курузун система-конйентрастыг принципке ундезилээш, тургусканы ооредилге материалын улуг-улуг кезектеп шингээдип алып арганы бээр.

Уруглар эге класстарга фонетиканын, лексиканын, грамматиканын, шын бижилгенин болгаш чугаа сайзырадылгазынын эргежок чугула, эн кол эге билиглерни алып. Олар устуку класстарга ооренир чуулдер-биле тудуш харылзаалыг, тыва дыл эртемнинин амгы уеде чедиишкиннеринге ундезилеттинген бооп турар. Оореникчилернин таныжар эге билиглери: состун фонетиктиг составы, состу слогтарга болгаш уткалыг кезектерге чарары, чугаа кезектеринин барык шуптузу болгаш оларнын эн кол хевирлери, янзылары, домактын чугула кижигуннери, элээн каш шын бижилгенин дурумнери. Ол ышкаш программада

состун лексиктиг утказы, состун хой утказы, синонимнер, антонимнер-биле практика кырынга таныжары база кордунген.

Ооредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртеминин туружу

Ниитизи-биле программа езугаар – 68 ш бердинген.

I-ги улдун – 16 ш

II-ги улдун – 16 ш

III-ку улдун – 20 ш

IV-ку улдун – 18 ш

Программанын тургузуу

Программа материалынын хуваалдазы

Грамматика, шын бижилге, чугаа сайзырадылгазы

Катаптаашкын. 18 ш

Домак. Домактын чугула болгаш ийиги черге кежигуннери. Домакта состернин харылзаазы. Домактын соолунге бижик демдектери.

Домак. 5 ш

Домактын чугула болгаш ийиги черге кежигуннери (катаптаашкын). Ийи бодуун домактан тургустунган чагырышпаан нарын домак (ниити таныжылга). Эвилел чок болгаш *а, ынчалза-даа, болгаш, биле* деп эвилелдер-биле каттышкан чангыс аймак кежигуннерлиг домактар. Санаар, ун аяны, эвилелдер чок (санаар ун аяны-биле каттышкан) база *болгаш, а. ынчалза-даа, биле* деп эвилелдер-биле каттышкан чангыс аймак кежигуннерлиг домактарга бижик демдектери.

Диалог болгаш дорт чугаалыг домактарны болгаш оларга бижик демдектерин салганын хайгаараары. Адалга дугайында нити билиг.

Созуглел-харылзаалыг чугаа дугайында алган билиглери туннеп быжыглаары: темазы болгаш кол бодалы, созуглелдин кезектери, кезек бурузунде домактарнын утка талазы-биле харылзаазы, созуглелдин планы.

Созуглелдин янзылары: тоожуушкун, чурумал, угаап боданыышкын (кол демдектери-биле таныжылга)

Чугаа кезектери.

Чуве ады. 5 ш

Хойнун санында чуве аттарынын падежтерге оскерлири. Чуве адынын хамаарылга хевири(ниити таныжылга). Орус дылдан улегерлеп алган состернин падежтерге оскерлири. Оларнын шын бижилгези.

Хуу болгаш ниити чуве аттары(ниити таныжылга).

Домактар тургузарда чоок болгаш удурланышкак уткалыг чуве аттарын таарыштыр шилип билири.

Демдек ады. 4 ш

Укталбаан болгаш укталган демдек аттары.

Домактар тургузарда чоок болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттарын таарыштыр шилип алыры.

Демдек аттарын шын бижири. Дорт болгаш кожурген уткалыг демдек аттарын ажыглаары.

Сан ады. 3 ш

Сан ады, оон утказы, айтырыглары. Тун болгаш дугаар сан аттары. Сан аттарын чуве аттары-биле кады ажыглаары. Тун болгаш дугаар сан аттарын чугаага ажыглап билири.

Ат орну. 6 ш

Ат орну, оон утказы. Арыннын ат оруннаны болгаш оларнын падежтерге оскерлири.

Ат оруннанын чугаага ажыглап билири.

Кылыг созу. 7ш

Кылыг созунун эге хевиринин дугайында ниити билиг. Кылыг созунун арыннарга, уелерге болгаш саннарга оскерлири. Кылыг состерин шын бижири.

Кылыг созунун дужаал база даар хевирлерин практика кырынга ажыглапбилири.

Домактар тургузарда чоок болгаш удурланышкак уткалыг кылыг состерин шын бижири, ажыглап билири.

Домактар тургузарда чоок болгаш удурланышкак уткалыг кылыг состерин шилип билири.

Бодалды илередирде эн-не тааржыр кылыг созун шилири. Харылзаалыг чугаага кылыг состеринин чангыс аай ажыглаарын чайладыры.

Наречие. 4 ш

Наречие-оскерилбес чугаа кезээ. Утказы болгаш айтырыглары. Чугаага хереглели. Эн хереглеттингир уенин, туруштун дээш оске-даа болуктернин наречиелерин чугаага ажыглаары (кыжын, дуун, удавас, ору, кежилдир, ыткылаштыр дээш о.о)

Чыл дургузунда ооренген чуулун катаптаары. 16 ш

Харылзаалыг чугаа сайзырадылгазы

Чугаа, оон амыдыралга ужур-дузаны. Ооредилге материалынга аас-биле харыы тургузарынын онзагайлары. Созуглел. Созуглелдин темазы болгаш кол бодалы. Созуглелдин тургузуу. Эдертигге, чогаадыгга план тургузары (коллективтиг болгаш хууда). Созуглел тургузуп тургаш, уран-чечен аргалар ажыглаары: эпитеттер, деннелгелер, диригжидилгелер дээш о.о. (хайгааралдар).

Коллективтии-биле азы хууда тургускан план ёзуугаар созуглелдин эдертии (долузу-биле кызырган).

Чурук, диафильм ёзуугаар азы корген кинофильминде чамдык таварылгалар дугайында тоожушкун янзылыгчогаадыг.

Чурумал болгаш угаап боданыышкын кезектерлиг (элементилерлиг) улуг эвес чечен чугаа (солун таварылга, экскурсия, хайгааралдар дугайындадээш о.о.)

Ээлдек-эвилен болурунун дурумнери. Буруузун миннирде болгаш чопшээрелге хереглээр состер

Чараштыр бижилге

Ужуктернин дурзу-хевирин шын бижириинин чанчылдарын, состерге, домактарга, улуг эвес созуглелдерге оларны катгыштыларынын чогуумчалыг аргаларын быжыглаары. Дурген темп-биле бижириинин чанчылдарын хевирлээр, холдарнын бир дески ритмниг шимчээшкиннерин быжыглаар мергежилгелер.

Ужуктерни шын эвес бижириин чайладыр ажыл.

Оореникчилер-биле хуузунда чорудар ажылдарнын ангы-ангы хевирлерин ажыглап тургаш, шын, тода, чараш хол ужуун чедип алыры.

Шын бижилгезин сактып алып состер:

Автомобиль, арттырар, атташ, библиотека, билет, вагон, вокзал, гараж, глобус, грип, дууг, завод, инженер, инчеек., йод, календарь, килограмм, коллектив. командир, комбайн, космонавт, ковудеттинер, копеек, лампа, луноход, мага-бот, металл, медаль, миннир, номчуттунар, огурец, ортумак, оттулар, пароход, повар, портрет, республика, Россия, салют, телефон, трактор, тоттур, туттунар, уран чуул, ужур-дуза, уткуур, уен-даян, улеттинер, уттээр, флот, хавыяа, хайыракан, халат, хамааты, хаяа, хемчээттинер, хортук, чакпа, чанныр, ээрежир, чассыг, чаттылар, чаянныг, чижек, чурттаар, чурттакчы, чуртум, шофер, экскурсия, электри, электростанция, юбка, яблоко, янзы-буру.

Оореникчилернин билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чанчылдарынга кол негелделер

Оореникчилер 4-ку классты дооскаш, дараазында билиглерни шингээдип алган турар: ооренип эрткен чугаа кезектери болгаш оларнын ылгавыр демдектери, чангыс аймак кежигуннер.

Оореникчилернин мергежилдери:

Ооренип эрткен орфограммалар болгаш пунктуаграммалыг (падеж кожумактары, укталган демдек аттарынын чогаадылга кожумактары, кылыг созунун уе кожамыктары, эвилел чок база *ынчалза-даа*, *а*, *болгаш* эвилелдерлиг чангыс аймак кежигуннерге бижик демдектери. 60-70 хире состуг созуглелди чазыг чок, шын чараштыр дужуруп бижиир болгаш адап бээрге, бижиир;

Оожум, *аяк*, *дидим*, *каът* дээн чергелиг состернин фонетика-графиктиг сайгарылгазы;

Сос тунтургузуун сайгарары: дазыл, чогаадылга кожумаа, оскертилге кожумаа;

Чугаа кезектеринин талазы-биле сайгарары: чуве аттарынын санын, падежин, сан адынын болуктерин, арыннын ат оруннарынынарнын, санын, кылыг состеринин санын, арнын, уезин тодарадыр;

Ооренген чугаа кезектерин харылзаалыг чугаага ажыглаар;

Домактар тургузарда чоок болгаш удурланышкак уткалыг чуве аттарын, демдек аттарын, кылыг состерин таарыштыр шилиир;

Домактарнын эн бодун сайгарылгазынкылыр, оларнынчугаалаарсорулгазынынаайы-биле янзыларын, чугула болгаш ийиги черге кежигуннерин тодарадыр, домакта состернин аразында харылзаазын айтырыглар дузазы-биле илергейлээр;

Хууда тургустунган план ёзугаар 80-90 хире состуг созуглелдин эдертиин, солун таварылга, хайгааралдар болгаш экскурсия дугайында улуг эвес чечен чугаа бижиир; харылзажылганын дурумнеринге дууштур дилегни, четтиргенин, буруузун билингенин, чалалганы, байыр чедириишкинин, чопшээрешпезин илередир.

Тыва-дыл эртемин бот-гускайлан болгаш оске эртемнер-биле холбап оореткенинин түннелдери:

1. Дыннап тургаш, адаар:

- башкынын берген улегерин оттунуп, унну шын адаар;
- соске уннун туружун шын илередип, тода адаар;
- эжеш ажык эвес уннернин ылгалын тода адаар;
- узун, кыска, ок-биле адаар ажык уннерни онзагайлап адаар;
- алфавитти чурум-чыскаал аайы-биле адаар;
- улегерлээн болгаш словарь состерин дыннап адаар.

2. Болуктел ажылы:

- эге болгаш солгу уннеринин аайы-биле состерни болуктээр; бердинген унге состерни шилип тывар;
- домей уткалыг состерни болуктээр;
- узадыр адаар ажык уннерлиг состерни болуктээр;
- ок-биле адаар ажык уннерлиг состерни болуктээр;
- уну биле ужуу ден состерни болуктээр;
- ужуу хой, уну эвээш состерни; уну хой, ужуу эвээш состерни болуктээр;
- бижири чангыс дурумге чагыртыр состерни болуктээр;
- эжеш ажык эвес уннерлиг состерни болуктээр;
- тема аайы-биле болуктээри: нога аймаа, ыяш аймаа, хеп аймаа, сава, аыш-чем дээш оон-даа оске.

3. Хайгаарал ажылы:

- башкынын номчаан шулуунден бердинген ун кирген состерни тывар, ол сосе уннун туружун (эгезинде, ортузунда, соолунде) тодарадыр;
- бердинген уннерден херек унну тывар, оон характеристиказын чугаалаар. Чижээ: б...р (е, ээ) келем, акый!
- созуглелге домей уткалыг состерни ажыглаар;
- созуглелден медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын тывар;
- созуглелден чангыс аймак кежигуннерлиг домактарны тывар;
- созуглелден хуу аттарны коргускен состерни тывар.

4. Хевирлеп-дурзулээр ажыл:

- состун ун тургузуун, дурзулел чуруун шыяр;

- демир дузак, пластилин болгаш оске-даа материалдарнын дузазы-биле ужуктерни дурзулеп кылыр;
 - домактарнын тургузуун, дурзулел чуруун шыяр;
 - сос тургузуун дурзулеп шыяр;
 - дорт чугаалыг домакты дурзулеп, чуруун шыяр;
 - кескен ужуктер-биле кассага состер тургузар.
- 5. Деннээри:**
- бердинген дурзуге тааржыр состерни тывары;
 - номчаан созунге дууштур чурукту домейлээр;
 - ун болгаш оон ужуун деннээр;
 - улуг болгаш бичии ужуктернин бижээнин деннээр;
 - улугерлиг бижилге-биле оореникчинин бижээнин деннээр;
 - домак биле состу деннээр.
- 6. Хынаары:**
- болук аайы-биле бодунун ажылын хынаар болгаш унелээри;
 - частырыгларны тыпкаш, ону эдер, слог бурузунде ажык уннернин барын хынаар;
 - чурукта чугле бердинген ужук бар кезээн будуур;
 - болук состерден артык состу тывар;
- 7. Тайылбырлаары:**
- узун, кыска болгаш ок-биле адаар ажык уннерни шын адаарын, оларнын туружун дурзуге коргузуп тайылбырлаар;
 - чымчак болгаш кадыг демдектернин ужур-дузазын тайылбырлаар;
 - улуг ужук-биле бижиир состернин дурумун;
 - состу слогтарга чарарынын дурумун;
 - состун доора болгаш дорт утказын тайылбырлаар;
 - чангыс аймак кежигуннерлиг домакты шын бижииринин дурумун;
- 8. Шинчилээри:**
- состерни слогтарга чарары, есте каш слог барын тодарадыры, бердинген слогтарга тааржыр состерни тывары (мал-чын-нар);
 - чурукка ат тыпсыр;
 - домактын эгезин, тончунун утка аайы-биле эде тургузар;
 - номчаан созуглелинде кандыг болушкуннар болуп турарынга хамаарышкан салдынган айтырыгларга харыылаар;
 - созуглелдин кол утказын чугаалаар;
 - состернин утказынын аайы-биле (чувелерни коргузуп турар состер, чувелернин ылгавыр демдээн коргузер состер, чувелернин кылдыныын коргузер состер) шинчилээр.
- 9. Номчулга:**
- кожуп номчуур;
 - бодунун иштинде номчуур;
 - химиренип номчуур;
 - рольдап номчуур;
 - бижик демдектерин сагып, домактарны аянынг номчуур;
 - шиижидип ойнаары;
 - хевирин оскерткен домакты азы созуглелди эдип номчуур.
- 10. Дужуруп бижилге:**
- дужуруп бижээн улугеринден дужуруп бижиир;
 - парламал болгаш бижимел созуглелди дужуруп бижиир;
 - бердинген даалга-биле состерни болгаш домактарны дужуруп бижиир;
 - хевирин оскерткен созуглелди эде тургуспушаан, бижиир.
- Уругларнын бижимел ажылын үнелээри.**

Диктант харылзаалыг созүглелден тургустунар болгаш школаның, ук класстың ооредилге-кижизидилгелиг сорулгалары–биле утказы дүүшкен турар.

Диктантының бижиириниң үези ооң хемчээлинден хамааржыр. Состерниң лексиктиг утказынга болгаш словарь состерин шын бижип ооренип алганын хынаарынга словарьлыг диктантыны база чорудар. Хыналда диктантыларның созү оореникчилерге билдингир болгаш ооренген дүрүмнеринге дүүшкен турар.

Диктантыларның чижек хемчээли. 4 класс

Бирги чартык чылда 60-70 сөс.

Ийиги чартык чылда 70-80 сөс.

Уругларның бижээн диктантыларынга демдек салырының нормалары:

5 демдек:

а) Орфографтыг частырыглар болгаш эдилгелер чок.

б) Үжүктерни тудуштуарарын сагып, бижээни арыг.

4 демдек:

а) 1-2 хире орфографтыг частырыглар эрттирипкен.

б) 2-3 хире эдиглер кылган.

в) Үжүктер тудуштуарарында чамдык частырыглар эрттирипкен, шала севергин эвес бижээн.

3 демдек:

а) 3-5 чедир орфографтыг частырыглар эрттирипкен.

б) 3-тен хөй эвес эдиглер кылган.

в) Үжүктер тудуштуарарынга хөй частырыглар эрттирген болгаш чуттуг бижээн.

2 демдек:

а) 5-тен өрү орфографтыг частырыглар эрттирген.

Грамматиктиг сайгарылгаларга демдек салырының нормалары:

5 демдек – чаңгыс-даа чазыг чокта.

4 демдек – бирчастырыг эрттиргенде.

3 демдек – ийи частырыг эрттиргенде азы кылза чогуур сайгарылганың бирээзин күүсетпээнде.

2 демдек — өөрөнгөн дүрүмнерин грамматиктиг сайгарылгага ажыглап шыдавас таварылгада.

Тыва дыл эртемнин ооредиглиг туннелдери

Оореникчилерниң бот-тускайлан хевирлеттинген турары:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливисниң шынарын коргүзериниң кол чепсээ.

- Торээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну.

- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптүг ажыглап билири.

- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары.

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Оореникчилерниң билииниң хевирлеттинери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттыарынга оореникчинин бот киржилгези.

- Аас чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Оореникчилернин билиинин хевирлеттинери:

- Торээн дылының бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларның кол ылгалын билген ужурлуг.

- Состерде уннерни ылгап, оларның туружун тодарадып билир.

- Ажык, ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска, узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.

- Домактарның болгаш состерниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар.
- Состерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.
- Алфавиттиң ужуктерин, оларның туружун билир.
- Домактарның чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билир.
- Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижири.
- Домак эгезинге улуг ужукту бижиир, соолүнге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.
- Хуу чүве аттарынга улуг ужук бижиир.
- Торел состерни болүктөп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.
- Кым? Чүү? Кымнар? Чулер? Кандыг? Чүлүг? Канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.
- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.
- 40-70 состен тургустунган эдертигни бижип билир.

Оореникчилерниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы-бүрү бот-ажылдары, чугаасайзырадылгазы.
- Уннер болгаш ужуктерни ылгап билири.
- Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.
- Состерни слогтарга чарары.
- Состү шын кожуруп билири.
- Алфавитте ужуктерниң туружун болгаш ооң ужур-дузазын билири.
- Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.
- Домактың чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билири.
- Кым? чүү? кымнар? чулер? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.
- Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырының ажылдарын чорудары.
- Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.
- 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бижири.

Оореникчилерниң метапредметтиг хевирлеттинген турары:

А) Ушкарып-башкарарынын:

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чүүлдери:

- ооренип турар эртеминиң тема, болүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг,пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандырап.

Оореникчилерниң хевирлеттинген турары:

- ооренген темазынга алган билиглерин түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандырап;
- тыва дылдын негелдери-биле өөренип алган дүрүмнерин ажыглап билири.

Б) Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужурлуг чуулдери:

- Ооредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүүру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белен таблицаларны, схемаларны, созүглелдерни немээри;
- дылдын адырлары: үн. үжүк, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигүнү, бодүүн домак дугайында алган билиглерин деннеп, болүктөп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болүктөп, түңнеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-бүрү аргалар-биле хынап билири;

- номчаан созүглелдериниң кол утказын ылгап үндүрери;
- бодунуң чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыңнакчыга дамчыдып билири.

Оореникчилерниң билииниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири.

В) Коммуникативтиг

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүүлдеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары.

Оореникчилерниң билиглериниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары.

**Календарно – тематическое планирование
предметной линии «Родной (тувинский) язык»
в рамках УМК «Школа России» в 4 классе**

2 часа в неделю - 68 час в год

№ п/п	№	№	Кичээлдин темазы	Шагы	Эрттирер хүнү	Херек кырында	Тайыл- быры
1 улдун (16 ш)							
Домак (2 ш)							
1.	1.	1.	Домак. Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактары. Харылзаалыг чугаа.	1			
2.	2.	2.	Домак кезигүннери. Домактын чугула кезигүннери.	1			
Созуглел. Ун-ужук. Слог (6 ш)							
3.	3.	1.	Сөзүглел. Сөзүглелдин хевирлери.	1			
4.	4.	2.	Үннер болгаш үжүктөр. Слог.	1			
5.	5.	3.	Хыналда диктант.	1			
6.	6.	4	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.				
7.	7.	5	Ажык эвес үннерни дакпырлап бижири.				
8.	8.	6.	Күштүг болгаш кошкак ажык эвес үннер.	1			
Состун тургузуу (7 ш)							
9.	9.	1.	Дазыл болгаш торел состер.	1			
10.	10.	2.	Кожумактар. Ниити билиг.	1			

11.	11.	3.	Чогаадылга кожумактары.	1			
12.	12.	4.	Оскертилге кожумактары.	1			
13.	13.	5.	Дефистеп бижиир нарын состер.	1			
14.	14.	6.	Дефистеп бижиир нарын состер.	1			
15.	15.	7.	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Демниг ажыл».	1			
Домактын чугула болгаш ийиги чергенин кежигуннери (4 ш)							
16.	16.	1.	Домак. Нарын домак.	1			
2 улдун (16 ш)							
17.	1.	2.	Чангыс аймак кежигуннернин холбажыр аргалары.	1			
18.	2.	3.	Дорт чугаалыг домактар.	1			
19.	3.	4.	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Арыгга хонган».	1			
Диалог.Созуглел (4 ш)							
20.	4.	1.	Диалог.	1			
21.	5.	2.	Созуглел. Созуглелдин темазы, кол бодалы.	1			
22.	6.	3.	Хыналда диктант	1			
23.	7.	4.	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	1			
Чугаа кезээ.Чуве ады (13 ш)							
24.	8.	1.	Чуве адынын утказы болгаш харыылаар айтырыглары.	1			
25.	9.	2.	Чуве адынын падежтерге оскерлири. Чангыстын саны.	1			

26.	10.	3.	Адаарынын падежи.	1			
27.	11.	4.	Хамаарыштырарынын падежи.	1			
28.	12.	5.	Бээринин падежи.	1			
29.	13.	6.	Онаарынын падежи.	1			
30.	14.	7.	Турарынын падежи.	1			
31.	15.	8.	Унеринин падежи.	1			
32.	16.	9.	Углаарынын падежи.	1			
3 улдун (20 ш)							
33.	1.	10.	Хойнун санында чуве аттарынын падежтерге оскерлири.	1			
34.	2.	11.	Чуве адынын хамаарылга хевири.	1			
35.	3.	12.	Орус дылдан улегерлеп алган состернин падежтерге оскерлири.	1			
36.	4.	13.	Хыналда ажыл «Чуве ады».	1			
Демдек ады (5 ш)							
37.	5.	1.	Демдек адынын утказы болгаш харыылаар айтырыглары.	1			
38.	6.	2.	Демдек аттарынын чуве аттары-биле холбаазы.	1			
39.	7.	3.	Укталбаан болгаш укталган демдек аттары. Удурланышкак болгаш чоок уткалыг демдек аттары.	1			

40.	8.	4.	Хыналда диктант «Мээн глобузум».	1			
41.	9.	5.	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	1			
Сан ады (5 ш)							
42.	10.	1.	Сан адынын утказы болгаш айтырыглары.	1			
43.	11.	2.	Тун болгаш дугаар сан аттары.	1			
44.	12.	3.	Сан аттарын чуве аттары-биле ажыглаары.	1			
45.	13.	4.	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. «Мээн допчу намдарым».	1			
46.	14.	5.	Частырыглар-биле ажыл. Сан адынга катаптаашкын.	1			
Ат орну (6 ш)							
47.	15.	1.	Ат орнунун дугайында ниити билиг.	1			
48.	16.	2.	Ат орнунун арыннары болгаш саны. Арыннын ат оруннарынын падежтерге оскерлири.	1			
49.	17.	3.	Арыннын ат оруннарынын падежтерге оскерлири. Морфологтуг сайгарылга	1			
50.	18.	4.	Ат оруннарынга катаптаашкын. Карточкалар-биле ажыл.	1			
51.	19.	5.	Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажыл. «Кыжын куштарга болгаш дириг амытаннарга мээн дузам».	1			

52.	20.	6.	Хыналда диктант. «Сээн школан».	1			
4 улдун (16 ш)							
Кылыг созу (10 ш)							
53.	1.	1.	Кылыг созунун уелерге, арыннарга болгаш саннарга оскерлири.	1			
54.	2.	2.	Кылыг созунун амгы уези.	1			
55.	3.	3.	Кылыг созунун эрткен уези.	1			
56.	4.	4.	Кылыг созунун келир уези.	1			
57.	5.	5.	Кылыг созунун дужаал хевири.	1			
58.	6.	6.	Кылыг созунун даар хевири.	1			
59.	7.	7.	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг. «Шынчы болурунда».	1			
60.	8.	8.	Кылыг созунун дугайында алган билиглерины быжыглаары. Морфологтуг сайгарылга.	1			
61.	9.	9.	Сагындырыглыг диктант. «Куску чуртка». Кылыг созунге катаптаашкын.	1			
62.	10.	10.	Частырыглар-биле ажыл. Кылыг созунге катаптаашкын.	1			
Наречие (6 ш)							
63.	11.	1.	Наречие дугайында билиг.	1			
64.	12.	2.	Наречиеге быжыглаашкын.	1			
65.	13.	3.	Хыналда ажыл.	1			

66.	14.	4.	Частырыглар биле ажыл	1			
67.	15.	5.	Чугаа кезектеринге катаптаашкын.	1			
68.	16.	6.	Чугаа кезектерин катаптаар.	1			